



Комитет по здравоохранению Санкт-Петербурга  
Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Медицинский колледж № 3»

«Утверждаю»  
Зам. директора по УР  
/Краснова Е.В./

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ

для специальности \_\_\_\_\_  
(№ специальности и её наименование)

\_\_\_\_\_ (код и наименование дисциплины/профессионально модуля по учебному плану)

Санкт-Петербург  
20\_\_ г.

Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов составлены на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования СПО 31.02.03 Лабораторная диагностика, 31.02.05 Стоматология ортопедическая, 31.02.06 Стоматология профилактическая

Методические рекомендации подготовлены с целью повышения эффективности профессионального образования и самообразования в ходе самостоятельной работы.

Предназначены для преподавателей и студентов СПб ГБПОУ «Медицинский колледж № 3».

Организация-разработчик: СПб ГБПОУ «Медицинский колледж № 3»

Разработчик:

\_\_\_\_\_ (место работы) \_\_\_\_\_ (занимаемая должность) \_\_\_\_\_ (инициалы, фамилия)

\_\_\_\_\_ (место работы) \_\_\_\_\_ (занимаемая должность) \_\_\_\_\_ (инициалы, фамилия)

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

\_\_\_\_\_ цикловой методической комиссией

Протокол № \_\_\_\_\_  
от " \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель \_\_\_\_\_ ЦМК \_\_\_\_\_

РЕКОМЕНДОВАНО методическим советом колледжа

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

Методист \_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ (пример)

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	<b>4</b>
<b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b>	<b>5</b>
<b>ПЕРЕЧЕНЬ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ</b>	<b>7</b>
<b>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 1</b>	<b>8</b>
<b>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 2 И Т.Д.</b>	<b>8</b>
Система контроля качества выполнения самостоятельной работы	9

## Пояснительная записка (обязательно)

### В пояснительной записке **должны быть показаны:**

- актуальность и значимость данной методической разработки;
- для кого она предназначена (специальность, УД или МДК (ПМ), курс);
- количество часов на самостоятельную работу по рабочему учебному плану

□ особое внимание уделяется учебной цели работы, то есть объяснение того какие умения, знания и опыт, профессиональные и общие компетенции должны быть приобретены пользователем в результате выполнения самостоятельной работы с помощью предлагаемых методических рекомендаций.

□ В пояснительной записке также может быть в кратком виде представлена логическая структура методической разработки или общий принцип работы с ней.

□ Контроль за ходом самостоятельной работы.

□ Критериями оценок результатов самостоятельной работы.

*Структура методических рекомендаций содержит подробное описание рациональных приемов выполнения видов деятельности, критериев оценки выполненных работ, приемов самоконтроля*

### **Например:**

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Методические указания призваны помочь студентам организовать самостоятельную работу при изучении учебной дисциплины... (ПМ.0...)

### **ИЛИ**

**Основное назначение методических рекомендаций** - дать возможность каждому студенту **перейти** от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Самостоятельная работа студентов по ПМ.01. (название) проводится с целью формирования общекультурных и профессиональных компетенций, понимаемых как способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в \_\_\_\_\_ области, в том числе:

- формирования умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;
- качественного освоения и систематизации полученных теоретических знаний, их углубления и расширения по применению на уровне межпредметных связей;
- формирования умения применять полученные знания на практике (в профессиональной деятельности) и закрепления практических умений студентов;
- развития познавательных способностей студентов, формирования самостоятельности мышления;
- совершенствования речевых способностей;

- развития активности студентов, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования способностей к саморазвитию (самопознанию, самоопределению, самообразованию, самосовершенствованию, самореализации, саморегуляции);
- развития научно-исследовательских навыков;
- развития навыков межличностных отношений.

**Формы самостоятельной работы** студентов определяются содержанием учебной дисциплины (или ПМ), степенью подготовленности студентов.

Эта работа включает в себя:

- 1) самостоятельное изучение источников, в том числе нормативных правовых актов и практики их применения;
- 2) решение ситуационных, практико-ориентированных задач;
- 3) и т.д.

Контроль за ходом и результатами самостоятельной работы студентов (СРС) осуществляется преподавателем УД или ПМ систематически, в процессе проведения аудиторных занятий (теоретических, практических и лабораторных). Результаты СРС оцениваются в ходе текущего контроля и учитываются в ходе промежуточной аттестации студентов по изучаемой дисциплине.

К видам контроля относятся: наблюдение за выполнением практического задания, устный опрос, письменные работы, контроль с помощью технических средств и информационных систем и т.д.

Критериями оценки самостоятельной работы студентов по \_\_\_\_\_ является:

- объем проработанного материала в соответствии с заданным объемом;
- степень исполнительности (проработанность всех аспектов задания, оформление материала в соответствии с требованиями, соблюдение установленных сроков представления работы на проверку и т.п.)
- степень самостоятельности, творческой активности, инициативности студентов, наличие элементов новизны в процессе выполнения заданий;
- качество освоения учебного материала (умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач, обоснованность и четкость изложения изученного материала и т.д.);

**Обязательным условием организации самостоятельной работы является отчетность студентов перед преподавателем о ее результатах.**

**ИЛИ**

Критериями оценок результатов самостоятельной работы студента по освоению ПМ.0... являются:

- уровень освоения студентами учебного материала;
- умения студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- умения студента активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями, нормативами;
- умение ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
- умение четко сформулировать проблему, предложив ее решение, критически оценить решение и его последствия;
- умение показать, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий;
- умение сформулировать свою позицию, оценку и аргументировать ее.

- *И т.д.*

**P.s.**

**Возможно, сгруппировать самостоятельные работы по видам, т.к. они предполагают общих рекомендаций, алгоритма выполнения, критериев и приемов для самоконтроля.**

**Самостоятельная работа – решение ситуационных задач (задач по образцу)**

Раздел (или тема) \_\_\_\_\_

Коды проверяемых умений, знаний, общих и профессиональных компетенций \_\_\_\_\_

Критерии оценки:

5 баллов – задачи выполнено правильно, без ошибок

4 балла – допущена 1-2 ошибки, ход решения соответствует требованиям

3 балла – допущены 1-2 ошибки, влияющих на результат, но ход решения соответствует требованиям;

0 баллов – допущены 3 и более ошибок, не верен ход решения задачи.

**Задание на самостоятельную работу**

**ИЛИ**

**Самостоятельная работа № 1 - 2**

1. Наименование темы работы, содержание работы.
2. Цель данной работы: (**обязательно ПК и ОК**, формирование умений..., закрепление знаний..., развитие способностей... и т.п.)
3. Количество часов на выполнение.
4. Методические советы и рекомендации по выполнению: план работы, результат деятельности (продукт деятельности), сроки и форма отчетности;
5. Необходимые источник информации, которыми может воспользоваться студент (например, список литературы, компьютерных программ, аудиоматериалов, видеоматериалов и др.);
6. **Вопросы (тесты) для самоконтроля. (Если надо)**
7. Наличие специальных пометок для указания на обязательность выполнения заданий всеми студентами либо лишь частью из них (сильными, слабыми).
8. Критерии оценки качества выполнения данной самостоятельной работы.

**ИЛИ**

**Самостоятельная работа № 1 - 2**

1. Наименование темы, содержание работы.
2. Цель данной работы.
3. Количество часов на выполнение.
4. Методические советы и рекомендации по выполнению:  
план работы,  
результат деятельности (продукт деятельности),  
сроки и форма отчетности;
5. Необходимые источник информации, которыми может воспользоваться студент (например, список литературы, компьютерных программ, аудиоматериалов, видеоматериалов и др.);
6. Наличие специальных пометок для указания на обязательность выполнения заданий всеми студентами либо лишь частью из них (сильными, слабыми).
7. Критерии оценки качества выполнения данной самостоятельной работы.