



Комитет по здравоохранению Санкт-Петербурга
Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Медицинский колледж № 3»

ПАСПОРТ

комплекса оценочных средств

учебной дисциплины

код и наименование

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
по специальности СПО

код и наименование

Санкт-Петербург
201__

Составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности

Заместитель директора по учебной работе _____ Е.В. Краснова

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

_____ цикловой методической комиссией

Председатель _____ ЦМК _____

Авторы:

_____	_____	_____
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)
_____	_____	_____
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)

Рецензенты (внутренний и от работодателя¹):

_____	_____	_____
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)
_____	_____	_____
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)

¹ К паспорту рекомендуется приложить документы, подтверждающие факт согласования КОС с представителями профессионального сообщества (работников и или специалистов по профилю получаемого образования, руководителей организаций отрасли, профессиональных экспертов и др.)

Содержание

№ п/п	Наименование	Примечание	Страница
	<i>Паспорт КОС учебной дисциплины «</i>		
	<i>Спецификация теста</i>		
	<i>Комплект вариантов тестов</i>	<i>Приложение 1</i>	
	<i>Спецификация экзаменационного задания</i>		
	<i>Комплект экзаменационных билетов</i>	<i>Приложение 2</i>	
	<i>Спецификация реферативного задания</i>		
	<i>Перечень тем рефератов (комплект реферативных заданий)</i>	<i>Приложение 3</i>	
	<i>Спецификация расчетного задания</i>		
	<i>Спецификация ролевого задания</i>		
	<i>Спецификация проектного задания</i>		

1. Общие положения

Контрольно - оценочных средства (КОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу *учебной дисциплины*

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме

КОС разработаны на основании положений:

ФГОС СПО _____;

основной профессиональной образовательной программы по *специальности* _____;

программы *учебной дисциплины* _____

2. Перечень основных показателей оценки результатов, элементов практического опыта, знаний и умений, подлежащих текущему контролю и промежуточной аттестации

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) ²	Код и наименование элемента умений	Код и наименование элемента знаний
<p><i>См. раздел 1 рабочей программы</i></p> <p>Уметь:</p> <p>Знать:</p>	<p>У1</p> <p>У2</p>	<p>31</p> <p>33</p>

№п\п	Усвоенные знания (стандарт)	Код и наименование элемента знаний
1.		31 32 33
2.		39

² Комплексные умения и знания из ФГОС СПО и программы учебной дисциплины.

3. Распределение основных показателей оценки результатов по видам аттестации

Код и наименование элемента умений или знаний ³	Виды аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
У 1.....	+	
У 2.....		
З 1.....		
З 2.....		
З 3.....		
...

Кодификатор контрольных заданий

Вписать свои средства и формы контроля!

Функциональный признак оценочного средства (тип контрольного задания)	Метод/форма контроля	Код контрольного задания
Проектное задание	Учебный проект (курсовой, исследовательский, обучающий, сервисный, социальный творческий, рекламно-презентационный)	1
Реферативное задание	Реферат	2
Расчетная задача	Контрольная работа, индивидуальное домашнее задание, лабораторная работа, практические занятия, письменный экзамен	3
Поисковая задача	Контрольная работа, индивидуальное домашнее задание	4
Аналитическая задача	Контрольная работа, индивидуальное домашнее задание	5
Графическая задача	Контрольная работа, индивидуальное домашнее задание	6
Задача на программирование	Контрольная работа, Индивидуальное домашнее задание	7
Тест, тестовое задание	Тестирование, письменный экзамен	8
Практическое задание	Лабораторная работа, практические занятия, практический экзамен	9

³ Из таблицы раздела 2 паспорта КОС.

4. Содержательно-компетентностные матрицы оценочных средств

В соответствии с кодификатором оценочных средств оформляются содержательно-компетентностные матрицы оценочных средств отдельно для текущего контроля, контроля промежуточной аттестаций, в которых содержится информация по распределению типов по элементам знаний и умений в контексте содержания учебного материала.

4.1. Содержательно-компетентностная матрица оценочных средств текущего контроля.

Содержание учебного материала по программе УД	Код оценочного средства ⁴									
	31	32	У1	У2	31	У1	У2	n.n	
<i>Раздел 1. (если есть) Тема 1.1.....</i>									
<i>Раздел 1. Тема 1.2.</i>									
<i>Раздел 1. Тема 1.3.....</i>									
<i>Раздел 1. Тема 1.4.....</i>									
<i>Раздел 1. Тема 1.5.....</i>									
<i>Раздел 2. Тема 2.1.....</i>									
<i>Раздел 2. Тема 2.2.....</i>									
<i>.....</i>									
<i>Раздел n. Тема n.1</i>									

4.2. Содержательно-компетентностная матрица оценочных средств промежуточной аттестации. (диф. зачет, зачет, экзамен)

Если зачет по УД выставляется по текущим оценкам, то заполнять таблицу не надо

Содержание учебного материала по программе УД	Код оценочного средства									
	31	32	У1	У2	31	У1	У2	n.n	
<i>Раздел 1. Тема 1.1.....</i>									
<i>Раздел 1. Тема 1.2.</i>									
<i>Раздел 1. Тема 1.3.....</i>									
<i>Раздел 1. Тема 1.4.....</i>									
<i>Раздел 1. Тема 1.5.....</i>									
<i>Раздел 2. Тема 2.1.....</i>									
<i>Раздел 2. Тема 2.2.....</i>									
<i>.....</i>									
<i>Раздел n. Тема n.1</i>									

⁴ Указывается тип задания, предпочтительный для проверки данного результата, например, расчетное, графическое, проектное, исследовательское, тестовое, устный ответ и др.

5.Матрица формирования общих компетенций.

Вписать из стандарта или программы

Компетенция	элементы
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Э1.1. Проявлять интерес в изучении основной и доп. литературы Э1.2 Проявлять интерес в работе с пациентами Э1.3. Участие в семинарах, конференция, конкурсах профмастерства Э1.4. Добросовестно выполнять учебные обязанности при освоении дисциплины Э1.5.Эффективно и своевременно выполнять самостоятельную работу
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	Э 2.1.Самостоятельно решать профессиональные задачи. Э 2.2.Обосновывать выбор вида, методов и приемов решения задачи; Э 2.3.Обосновывать выбор и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленной задачи; Э 2.4. Разбивать поставленную цель на задачи Э2.5. Планировать и рационально распределять время на все этапы решения задачи Э 2.6.Выбирать способ достижения цели в соответствии с заданными критериями качества и эффективности
ОК3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Э3.1.Анализировать рабочую ситуацию в соответствии с заданными критериями, указывая ее соответствие \ несоответствие эталонной ситуации Э3.2.Выбирать способ разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями и ставить цель деятельности Э 3.3. Определять проблему на основе самостоятельно проведенного анализа ситуации Э3.4. Осуществлять самоконтроль своей деятельности по заданному алгоритму Э3.5. Оценивать результаты своей деятельности по заданным показателям
ОК4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Э 4.1.Выделять из содержащего избыточную информацию источника информацию, необходимую для решения задачи Э4.2.Самостоятельно находить источник информации по заданному вопросу, пользуясь электронным или бумажным каталогом, справочно-библиографическими пособиями, поисковыми системами Интернета Э4.3Предлагать источник информации определенного типа / конкретный источник для получения недостающей информации и обосновывать свое предложение Э4.4.Выделять в источнике информации вывод и \ или аргументы, обосновывающие определенный вывод
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Э5.1.Оформлять документацию при помощи информационно-коммуникационных технологий Э5.2. Сопровождать публичные выступления использованием компьютерных технологий. Э5.3 Использовать универсальные ИКТ в практической деятельности
ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться	Э 6.1.Участвует в групповом обсуждении, высказываясь в соответствии с заданной задачей и по заданному вопросу, аргументированно

7. Структура контрольного задания.

7.1. Текст задания⁵

7.2. Время на подготовку и выполнение:

подготовка _____ мин.;

выполнение ___ часа _____ мин.;

оформление и сдача _____ мин.;

всего _____ часа _____ мин.

7.3. Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
3.1.	<i>Можно удалить столбец</i>	
3.2.		
3.3.		
3.4.		
У.1.		
У.2.		
У.3.		

За правильный ответ на вопросы или верное решение задачи выставляется положительная оценка – 1 балл.

За не правильный ответ на вопросы или неверное решение задачи выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

7.4. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации

Примеры заполнения п.7 Пример 1.

⁵ Задания могут представлять собой перечни вопросов, задания на установление соответствия, сравнение, анализ, ситуационные задания (задачи, кейсы), задания на лабораторную (расчетно-графическую и т.п.) работу, сценарии деловой (ролевой) игры и т.д.. В зависимости от этого может изменяться форма их представления.

Типовые задания для оценивания умений и знаний по дисциплине
 см. Приложение 1
 (например, Приложение 1 «Сборник задач», приложение 2 «Сборник тестовых заданий», приложение 3 «Самостоятельная работа №1» и т.д.)

Можно представить в виде таблицы

Материалы контроля	Приложение №
Сборник задач	Приложение 1

Оценка освоения дисциплины предусматривает использование рейтинговой системы оценивания и проведение экзамена.

Кодификатор элементов содержания обучения

Билет №	Задания	Проверяемые общие компетенции, знания, умения
1.	1. Теоретический вопрос	ОК 1, 31, У1
	2. Задача	ОК 2, 32, У2
	3. Ситуация	ОК 3, 33, У3
2.	1. Теоретический вопрос	
	2. Задача	
	3. Ситуация	

4.1. Перечень теоретических вопросов к экзамену

- 1.
- 2.
- 3.

**4.2. Перечень практического материала к экзамену
 (задачи и ситуации)**

- 1.
- 2.
- 3.

4.3. Перечень справочной литературы, нормативной документации, разрешенной к использованию на *зачете (дифзачете или экзамене)*

- 1.
- 2.

4.4. Экзаменационные билеты

Билет 1

- 1.
- 2.
- 3.

Эталон ответа к билету 1:

Билет 2

- 1.
- 2.
- 3.

Эталон ответа к билету 2:

Преподаватель _____ И.О.Фамилия

Пример 2

МАКЕТЫ И СПЕЦИФИКАЦИИ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Спецификация оценочного средства

1. Назначение

Спецификацией устанавливаются требования к содержанию и оформлению вариантов *оценочного средства*.

_____ (*название оценочного средства Расчетное задание*) входит в состав комплекса оценочных средств и предназначено для *промежуточной аттестации* и оценки знаний и умений аттестуемых, соответствующих основным показателям оценки результатов подготовки по программе *учебной дисциплины* «_____» основной профессиональной образовательной программы _____ (*код, специальность*)

2. Контингент аттестуемых обучающиеся «*Медицинский колледж № 3*»

3. Условия аттестации: *в письменном виде на бланках после изучения всех тем учебной дисциплины* _____

4. Время аттестации (контроля):

подготовка _ мин.;

выполнение _ мин.;

оформление и сдача ___ мин.;

всего ___ мин.

5. План варианта оценочного средства

Наименование объектов контроля и оценки	Уровень усвоения	Количество учебных задач
3.9	2	1
У.5	2	1

7. Структура (макет) контрольного задания

Основная задача

Проверить уровень освоения УД «_____» в части усвоения знаний 39
«_____» и освоения умений У5 «_____»

Краткая характеристика

Исходные данные

Задача

Краткая характеристика

Исходные данные

Оценка решения задачи выполнения контрольного задания

Без ошибок - отлично
Не более 2х ошибок - хорошо
3 ошибки - удовлетворительно
Более 3х ошибок - неудовлетворительно

Перечень используемых нормативных документов

ФГОС СПО утвержденные Министерством Образования и науки РФ от 05.04.10 № 273;

Примерная программа учебной дисциплины _____

Устав образовательного учреждения _____

Основная профессиональная образовательная программа по специальности _____ образовательного учреждения «Медицинский колледж № 3»

Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов (обучающихся) образовательного учреждения «Медицинский колледж № 3»

Рекомендуемая литература для разработки контрольного задания и подготовке обучающихся к промежуточной аттестации

Перечень материалов, оборудования и информационных источников, в текущем контроле

- калькуляторы
- бланки
- карандаш, выделитель (фломастер), ластик

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

7.4. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации

Пример 3

Спецификация теста

1. Назначение теста

Спецификацией устанавливаются требования к содержанию и оформлению вариантов теста

Тест входит в состав комплекса оценочных средств и предназначается для промежуточной аттестации и *оценки знаний и простых умений* аттестуемых, соответствующих основным показателям оценки результатов подготовки по программе *учебной дисциплины* _____ основной профессиональной образовательной программы _____

2. Контингент аттестуемых *обучающиеся «Медицинский колледж № 3»*

3. **Форма и условия аттестации:** *в письменном виде на бланках после изучения тем учебной дисциплины* _____

4. Время тестирования:

подготовка == мин.;

выполнение == мин.;

оформление и сдача == мин.;

всего == мин.

5. Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Уровень усвоения	Количество учебных задач
3.9	2	1
Итого:		

6. План теста (соотношение вопросов с содержанием учебного материала в контексте характера действий аттестуемых)

Содержание учебного материала по программе УД	Коды элементов знаний и умений/ литера категории действия/количество задач/вопросов/тип задачи/вопроса в тестовой форме	Общее количество вопросов по категориям действий и типу тестовой формы
УД	3.9	П
		ВО
<i>Бухгалтерская отчетность</i>	<i>П/ВО</i>	5
Всего	5	5
	5	5

Тип вопроса в тестовой форме:

ВО – с выбором ответа

К – с кратким ответом (число/слово)

Р – с развернутым ответом

УС – установление соответствия

УП – установление последовательности

7. Структура (макет) теста

Структура (макет) теста Тема 8

Тест № 1 Тема 8 «Бухгалтерская отчетность»

Блок задач с выбором ответа

Вопрос

Система показателей, отражающих имущественное и финансовое положение предприятия на отчетную дату и результаты его деятельности это -

Варианты ответов:

1.бухгалтерская отчетность 2.отчетный период 3.отчетная дата 4.задача отчетности

Блок задач с выбором ответа

Вопрос

Что позволяет определить анализ отчетности?

Варианты ответов:

1.информацию об организации 2.реальное положение организации 3 информацию о бухгалтерской отчетности 4.информацию об отчетном периоде

Тест № 2 Тема 8 «Бухгалтерская отчетность»

8. Оценка решения тестовых задач, выполнения теста

За правильный ответ на вопросы выставляется положительная оценка – 1 балл.

За не правильный ответ на вопросы или неверное решение задачи выставляется отрицательная оценка – 0 баллов

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

9. Трудоемкость выполнения теста

Трудоемкость выполнения мин	Количество вопросов по типу тестовой формы
	ВО
	1
Одного вопроса	2
Всего задания	10

10. Перечень используемых нормативных документов

ФГОС СПО утвержденные Министерством Образования и науки РФ от 05.04.10 № 273

Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении)

Примерная программа учебной дисциплины « _____ »

Устав образовательного учреждения _____

Основная профессиональная образовательная программа по специальности _____ образовательного учреждения

« _____ »

Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов (обучающихся) образовательного учреждения

11. Рекомендуемая литература для разработки теста и подготовке обучающихся к тестированию

1.

2.

12. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых при тестировании

- калькуляторы
- бланки

Тестовые задания